III. QUESTIONS D’AUTOCONTRÔLE :

1. **a)** Quel est l’objet d’étude de la lexicologie ?

 **b)** De quoi découle l’importance des études lexicologiques ?

 **c)** Quelle différence y a-t-il entre la lexicologie historique et

descriptive ?

 **d)** Dans quels rapports se trouvent ces deux types de lexicologie ?

 **e)** Quel est le rôle de l’histoire de la langue dans l’explication des

 phénomènes linguistiques du français moderne, tels que la

 polysémie, l’homonymie, la synonymie ?

1. En quoi se manifeste le caractère non arbitraire du vocabulaire

 d’une langue ?

1. **a)** En quoi se manifeste le caractère systémique du vocabulaire

d’une langue ? Citez-en les preuves.

 **b)** Sur quoi s’appuient les oppositions sémantiques des vocables au

niveau de la langue-système?

 **c)** Qu’est-ce que c’est qu’un paradigme ?

 **d)** Comment peut-on expliquer la thèse que « la langue représente un

système de systèmes » ?

1. Comment se manifestent les rapports systémiques au niveau de la parole ?
2. En quoi consiste le phénomène de la coordination sémantique ?
3. Quels sont les particularités du système lexical le distinguant des autres systèmes de la langue : phonétique et grammatical ?
4. Comment se manifeste le lien de la lexicologie avec la grammaire (morphologie et syntaxe) ?
5. En quoi consiste le lien de la lexicologie avec la phonétique et stylistique ?

 **3. a)** Par quoi les structuralistes américains ont-ils remplacé la notion du

 mot comme unité sémantico-structurale de base de la langue ?

 Quels en sont les arguments ?

 **b)** Qu’est-ce que c’est que la sémantème de Ch. Bally ? Quelles en

 sont les particularités ?

 **c)** Qu’est-ce qu c’est que la monème de A. Martinet? Quelles en

 sont les particularités ?

1. Quels sont les traits caractéristiques du mot qui ne permettent pas

 de le rejeter comme unité de base de la langue ?

1. En quoi consiste l’asymétrie du mot en tant qu’unité de la

 langue ?

1. Comment se manifeste un lien indissoluble de la pensée de

 l’homme et de la langue ?

1. En quoi consistent les rapports dialectiques entre le mot et la

 notion ?

1. Quelles sont les particularités du premier degré de la connaissance ?
2. En quoi consiste le deuxième degré de la connaissance ?
3. Quelle différence y a-t-il entre la perception, la représentation et la notion (ou concept) ?
4. Dans quels rapports se trouvent les deux degrés de la connaissance ?

**4. a)** Quelle est la fonction capitale de la langue ?

 **b)** Le mot quelles fonctionspossède-t-il en tant qu’élément de la

communication ?

 **c)** En quoi consiste la fonction cognitive (ou dénotative) du mot ?

 **d)** Quelles sont les particularités de la fonction référentielle (ou

désignative) du mot ?

1. Laquelle des ces trois fonctions caractérise le mot par excellence ?
2. Quelles fonctions sont propres à la plupart des mots autonomes ?
3. A quelles classes de mots n’est propre qu’une seule de ces trois

 fonctions ?

1. A quoi appartient le rôle central dans la structure de la signification lexicale ?
2. Quels en sont les éléments facultatifs, complémentaires ?
3. Quels sont les composants sémantiques minimums de la structure de la signification lexicale. Citez-en les exemples.

**5. a)** Qu’est-ce qui prouve qu’il n y a pas de lien organique entre le

mot, son enveloppe sonore et l’objet qu’il désigne ?

 **b)** En quoi consiste la détermination historique du mot, de son

enveloppe sonore dans chaque cas concret ?

 **c)** Qu’est-ce que c’est que le sens étymologique du mot ? Citez-en

 les exemples.

 **d)** Dans quels rapports se trouvent les notions du sens

étymologique et de la motivation du mot ?

 **e)** De quoi découle la motivation des mots dérivés ?

 **f)** Quelle différence y a-t-il entre la motivation directe et indirecte

du mot ? Citez-en les exemples ?

1. Par quoi peut être déterminée la motivation d’un mot ?
2. Qu’est-ce que c’est que la motivation partielle ? Citez-en les

 exemples.

1. Qu’est-ce que c’est que la forme interne du mot ?
2. Quel caractère (national ou « international») de la forme interne du

 mot prédomine dans une langue concrète ? Citez-en les exemples.

 **6. a)** En quoi se manifeste la brièveté du mot français ? Quelles en sont

 les conséquences ?

 **b)** Quelles sont les particularités de la syllabation des mots français ?

 **c)** Quel type de syllabe prédomine dans la structure du mot français

 et quelles en sont les causes ?

 **d)** En quoi consiste le rôle exclusif de la consonne initiale dans la

 différenciation des mots ?

 **e)** Quelles sont les particularités de l’accentuation française et

 quelles en sont les causes et conséquences ?

 **f)** En quoi consiste le lien étroit du mot et de la proposition  comme

 unité de la langue ? Quelle en est la conséquence ?

 **g)** Comment sont liés l’appartenance du mot à une des parties du

 discours et son sens lexical ?

 **h)** Comment la composition morphémique du mot intéresse-t-elle la

 lexicologie ?

1. Quels types de morphèmes composant un mot distingue-t-on et

 quelles sont les particularités de chacun d’eux ?

1. Quels variantes de mot distingue-t-on et quelles en sont les

 particularités ?